|  |
| --- |
|  Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Španjolski jezik u 2. razredu srednje škole (početnici) za nastavnu godinu 2020./2021. |
| **TEME I PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Ponavljanje i sistematizacija | 2 | RUJAN | **A. Komunikacijska jezična kompetencija**SŠ (2) ŠJ A.2.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove.SŠ (2) ŠJ A.2.2. Učenik govori kratke i vrlo jednostavne tekstove.SŠ (2) ŠJ A.2.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.SŠ (2) ŠJ A.2.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.**B. Međukulturna komunikacijska kompetencija**SŠ (2) ŠJ B.2.1. Učenik na konkretnim primjerima prikazuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura španjolskog govornog područjaSŠ (2) ŠJ B.2.2. Učenik analizira međukulturne susrete i primjenjuje primjerene obrasce ponašanja i ophođenja u poznatim situacijamaSŠ (2) ŠJ B.2.3. Učenik razvija pozitivnu percepciju u međukulturnim situacijama i odnosima nadilazeći predrasude i stereotipe.**C. Samostalnost u ovladavanju jezikom**SŠ (2) ŠJ C.2.1. Učenik odabire, prilagođava i primjenjuje osnovne kognitivne i metakognitivne  strategije usvajanja jezikaSŠ (2) ŠJ C.2.2. Učenik odabire, procjenjuje prilagođava i koristi osnovne društveno-afektivne  strategije usvajanja jezikaSŠ (2) ŠJ C.2.3. Učenik objašnjava i interpretira informacije prikupljene iz raznovrsnih izvora te procjenjuje informacije pronađene u dotičnim izvorima |  |
| 1. DNEVNA RUTINADani u tjednuDnevne aktivnostiPitati i reći koliko je satiKako učim španjolskiDía de la HispanidadPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme | 12 | goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. ikt A.4.2. Učenik se samostalno se koristi najzastupljenijim društvenim mrežama u obrazovnome kontekstu te se učinkovito služi nizom različitih online programa, razumije njihovu svrhu i posljedice korištenja. ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.  |
| LISTOPAD |
| goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  |
| 2. GRADPrijevozna sredstvaDijelovi gradaPitati i dati upute za snalaženje u graduIsplanirati izlet u graduPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. temeZEMLJE ŠPANJOLSKOG GOVORNOG PODRUČJA –Božić | 12 |
| STUDENIPROSINAC |
|  goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  |
| 3. HRANADnevni obrociPrehrambene namirniceReceptiPozvati i Prihvatiti /Odbiti pozivTipična hrana - ZŠGPPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme | 12 |
| SIJEČANJVELJAČAOŽUJAKTRAVANJSVIBANJLIPANJ |
| goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. Zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. Zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. Zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje |
| 4. SLOBODNO VRIJEMESport i zdrav životPrirodno okruženje i njegova zaštita Izražavanje mišljenja uz gradaciju (me gustaOdlazak u kupovinuTelefonski poziv / DogovorPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme | 1212 |
| 5. GODIŠNJA DOBAVremenska prognozaPlaniranje putovanjaOdjećaSmještaj na putovanjuNe osjećam se dobroPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme |
| goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. zdrA.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. zdrA.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini. zdrB.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdrB.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnjepod B.5.1.Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. |
| goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. zdrB.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdrB.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.  |
| 6. UMJETNOST I KULTURAOpis umjetničkog djela (boje, oblici)Izražavanje mišljenja (slaganje/neslaganje)Poznati umjetniciTradicionalni proslave i festivaliProslave u Španjolskoj, Srednjoj i Južnoj AmericiPonavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme | 10 |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.